

Вопросы оценивания итогового собеседования в 2022 году.

Типовые ошибки, допускаемые при оценивании работ экспертами комиссии по ИС-9

**Сагитова А.М.- заместитель директора по УВР
Паршина Т.Б.- учитель русского языка и
литературы МБОУ «Каспийская гимназия»**

Работа с родителями





Беседа с учителями русского языка





Русский язык. Итоговое собеседование.
Критерии оценивания выполненных заданий.

- Задание 1. Чтение текста – 2 Балла
- Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания – 5 Баллов
- Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 Балла

ИТОГО: максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 7 Баллов.

- Задание 3. Монологическое высказывание – 3 Балла

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

- Задание 4. Критерии оценивания диалога – 2 Балла
- Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 – 4 Балла

ИТОГО: максимальное количество баллов за монолог и диалог – 5 Баллов

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Устное собеседование

Хронология собеседования:

1. Аудитория ожидания (участники + организатор в аудитории)
2. Перемещение (участник + организатор вне аудитории)
3. Аудитория для собеседования:
 - участник собеседования;
 - экзаменатор-собеседник (не учитель русского языка);
 - экзаменатор-эксперт (только учитель русского языка).

Установочный семинар с экзаменаторами - собеседниками







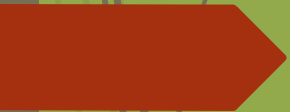
Экзаменатор – собеседник должен


- быть компетентен во многих областях;
- уметь вести диалог;
- суметь «разговорить» ребёнка;
- уметь войти в доверие, психологически настроить ребёнка на диалог;
- доброжелательно вести диалог;
- не исправлять ошибки, не вмешиваться в речь участника;
- апеллировать к личному опыту ребёнка, его эмоциям.

Показательное выступление экзаменатора собеседника с участием учеников



Выступление эксперта





Обратите внимание! Типичные ошибки при чтении текста!

- Медленный темп чтения, монотонная интонация;
- неправильное прочтение окончания зависимого слова;
- искажение слов;
- замена слов по смыслу;
- неправильная постановка ударения;
- неправильная грамматическая форма числительного в косвенном падеже;
- замена целых слов по оптическому сходству.
- Пропуски: а) слов; б) слогов; в) букв;
- Перестановки: а) слов; б) слогов; в) букв и т.п.

Задание №1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух		
Интонация ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2 Критерии оценивания

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания		
Сохранение при пересказе микротем текста П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема и более	0
Соблюдение фактологической точности при Пересказе П2	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
Работа с высказыванием П3	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Способы цитирования П4	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

Задание №1 и №2. Чтение. Пересказ

Критерии оценивания правильности речи (P1)		
Соблюдение грамматических норм Г	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм О	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Соблюдение речевых норм Р	Речевых ошибок нет или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Искажение слов Иск.	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4

Критерии оценивания монологического высказывания

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		
Выполнение коммуникативной задачи М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
Учёт условий речевой ситуации М2	Условия речевой ситуации учтены	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		3

Критерии оценивания диалога (Д)

Критерии оценивания диалога (Д)		
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Учёт условий речевой ситуации Д2	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)

Критерии оценивания правильности речи (Р2)		
Соблюдение грамматических норм Г	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм О	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Соблюдение речевых норм Р	Речевых ошибок нет или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Речевое оформление РО	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Всего за работу – 20 баллов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ВСЕМ УДАЧИ НА СОБЕСЕДОВАНИИ.