

Модель ЦОС в МКОУ «Вачинская СОШ»

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МКОУ «Вачинская СОШ» был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса:

SWOT-анализ информационно-образовательной среды

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p style="text-align: center;"><i>Материально-технические условия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальная сеть 2. Использование электронного журнала и электронного дневника (Элжур) 3. Доступ к сети Интернет 4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -3 5. Закупка новых компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты; 6. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах 7. Осуществляется контент-фильтрация 9. Проекторы , сканеры, многофункциональные устройства МФУ 10. Цифровой фотоаппарат <p style="text-align: center;"><i>Кадровые условия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) ; <p style="text-align: center;"><i>Информационные условия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Электронная почта ; 3. Электронные образовательными ресурсами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 3. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 5. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды» 6. Приоритетный национальный проект «Образование» 7. «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р 8. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012
<p>На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:</p> <p>-в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды;</p> <p>-все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе;</p>	

- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся.

Проблемы:

- не все компьютеры подключены к Интернету;

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;

Исходя из выявленных проблем SWOT-анализ определена цель создания ЦОС

«Обеспечение в качестве приоритетного направления деятельности создание условий для повышения качества образования с использованием ИКТ-технологий и формирование цифровой культуры обучающихся и педагогов»

Исходя из выявленных проблем SWOT-анализ определена цель создания ЦОС

Жидкость компьютеров не хватает

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;

- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;

- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам;

- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры.

Используемые интернет-ресурсы:

Информационные: администрация, педагоги, родители, учащиеся;

Электронные образовательные ресурсы:

виртуальная школа Кирилла и Мефодия, электронный учебник, электронные приложения, контроль и оценка достижений учащихся;

Интернет-ресурсы: соц.сети, электронная почта, месенджеры, виртуальные музеи, выставки.

Используемые в работе цифровые платформы:

Название платформы	Решаемые задачи
Электронный журнал «ЭлЖур»	Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование
Онлайн платформа «Учи.ру», «Якласс»	После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом
Электронная школа «Знаника»	Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю, индивидуальные задания для ликвидации пробелов
Образовательный портал «Инфоурок»	Поиск информации
Социальная сеть работников образования	Поиск и обмен информации
Сайт школы	Привлечение интереса. Информирование

Материально-техническое обеспечение при использовании ЦОС на уроках включает:

Экран+ проектор, компьютер, принтер.

Нормативно-правовое обеспечение :

- Федеральный проект «Цифровая школа»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
- Проект «Российская электронная школа»
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Модель цифровой образовательной среды основной школы МКОУ «Вачинская СОШ»

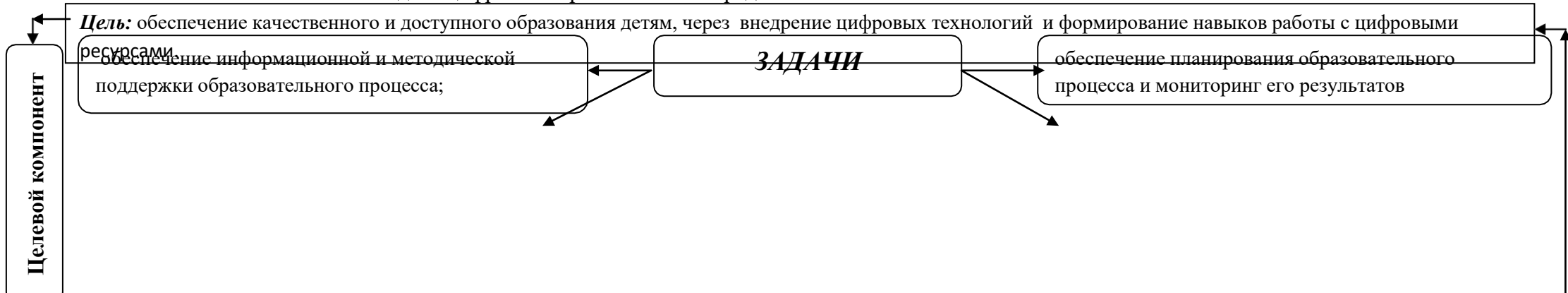
Цель: обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми ресурсами

обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;

ЗАДАЧИ

обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов

Целевой компонент





обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам

организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса

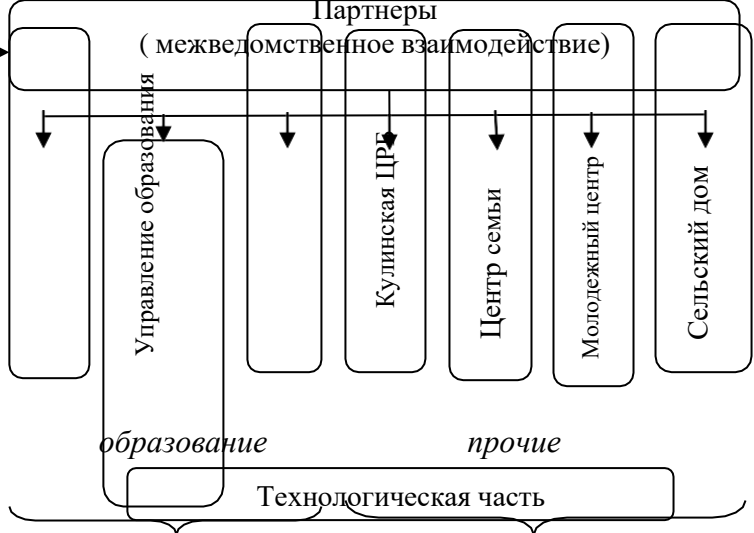
организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры

Участники образовательных отношений: обучающиеся, родители, администрация, учителя, партнеры

Структурно-функциональный компонент

Содержательно-технологический компонент

Внешняя среда



Документы: Федерального, Регионального, Муниципального уровня; локальные акты школы

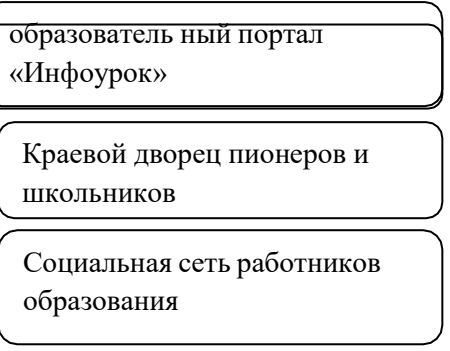
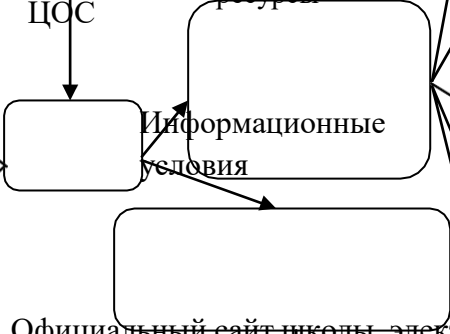
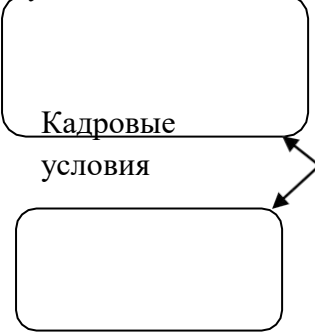
Внутренняя среда

Электронный журнал «ЭлЖур»

Онлайн-платформа «Учи.ру»

Материально-технические условия

Используемые интернет-ресурсы



Дидактические подходы: личностно-ориентированный, системно-деятельностный, компетентностный

Уроки, занятия

интерактивные формы и методы обучения: учебные проекты, беседы, обучающие игры, обучение в группах, взаимообучение и другие.

