



Республика Дагестан
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вачинская средняя общеобразовательная школа»

368 390 РД, МО «Кулинский район» с. Вачи. Тел. 2-13-85, факс – 2-13-83
эл.почта - sh_vachi@mail.ru сайт <http://shvachi.ru> ОГРН – 1060521002629; ИНН – 0518001620; КПП- 051801001

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Вачинская СОШ

_____/ Б.А.Мирзаева/
Приказ № 20 от « 20 »апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Вачинская средняя общеобразовательная
школа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Введение
 - 2.2. Система управления ОУ
 - 2.3. Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).
 - 2.3.1. Организация образовательного процесса
 - 2.3.2. Выполнение образовательных программ
 - 2.3.3. Организация питания
 - 2.4. Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о востребованности выпускников)
 - 2.5. Качество воспитательной работы.
 - 2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)
3. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.
4. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Началовская средняя общеобразовательная школа Россошанского района Воронежской области.
Руководитель	Мирзаева Бажи Ахмедовна
Адрес организации	367390 РД МО «Кулинский район» с.Вачи
Телефон, факс	8(47396)921-26
Адрес электронной почты	sh_vachi@mail.ru
Учредитель	Кулинский муниципальный район Республики Дагестан
Дата создания	1927 год
Лицензия	от 12.04.2016 г., серия 05Л01, №304555
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2014 г., серия 05А01 № 0000492, регистрационный номер 5725; срок действия: до 14 апреля 2026 года

МКОУ «Вачинская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села .. В школе обучаются дети из с..Вачи, Кая. Сумбатль, Хайми. Цыйша и близлежащих животноводческих ферм.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ ФГОС НОО(1- 4 кл), ФГОС ООО(5-7кл.), основное общее образование(8-9 кл) среднего общего образования(10-11 кл). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей(кружковая работа).

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 апреля 2018 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
- Уставом МКОУ «Вачинская средняя общеобразовательная школа»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.2. Система управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- математических дисциплин;
- педагогов начального образования.

Также методическое объединение классных руководителей

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности.

2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКОУ «Вачинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-7 классы), ФКГОС (8-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам, профильного уровня
1	1	11	-
2	1	12	
3	1	13	
4	1	8	
Итого	4	44	
5	1	13	
6	1	8	
7	1	11	
8	1	16	
9	1	17	
Итого	5	65	

10	1	9	
11	1	11	1
итого	2	20	1
ВСЕГО	11	129	1

2.3.2. Выполнение образовательных программ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (8-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4 кл., 5-7 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	-
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2017-2018 учебный год и БУП ФГОС 2017-2018 учебный год	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу	Да
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

2.3.3. Организация питания

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств средств местного бюджета. На питании находится 44 человека.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в экране питания по классам.

Таблица. Охват горячим питанием школьников по школе.

Классы	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, охвачены питанием	% охвата питанием
1-4	44	44	100

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МКОУ «Вачинская СОШ» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

2.4. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Мониторинг обученности учащихся по годам

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015- 2016	2016-2017	2017-2018
Всего уч-ся	127	124	125	125	120-125	132-
1 -4	45	50	38	39	39	48
5 -9	59	58	66	68	68	64
10 – 11	23	26	21	18	14	20
Отличники	34	34	30	25	25	26
Хорошисты	46	46	42	34	34	42
% кач-ва	63	64,5	64,9	47,2	47,2	51,5
Медалисты	-	2	-	5	-	1

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	11	12	13	8	13	8	11	16	17	9	11	129
На «4» и «5»	-	6	6	6	7	2	4	6	-	1	10	43

Качество знаний по итогам года и результатам ОГЭ:2018 год

№ п\п	Предмет	Количество учащихся в классе	% кач. по итогам года	Сдавали ОГЭ	Балл по ОГЭ
1	Русский язык	13	100	17	3,85
2	Математика	13	100	13	3,69
3	Биология	13	100	9	4,1
4	химия	13	100	4	5
5	география	13	100	2	4
6	История	13	100	3	4,67
7	обществознание	13	100	6	4

2018год

№ п/п	Предмет	Количество учащихся в классе	% кач. по итогам года	Сдавали ОГЭ	Балл по ОГЭ
1	Русский язык	17	64,7	17	3,7
2	Математика	17	64,7	17	4
3	Биология	17	64,7	9	3,8
4	химия	17	70,6	4	4,75
5	география	17	88,2	5	4
6	История	17	64,7	9	3,7
7	обществознание	17	64,7	6	3,83

Качество знаний по итогам года и результатам ЕГЭ:2016 год

№ п/п	Предмет	Количество учащихся в классе	% кач. по итогам года	Сдавали ЕГЭ	Балл по ЕГЭ
1	Русский язык	13	100	13	59
2	Математика	Базовый	100	13	4,3
		Профильный		8	47
3	Химия	13	100	2	49
4	Биология	13	100	2	47
5	Обществознание	13	100	13	47
6	Англ.язык	13	100		
7	История	13	100	11	34
8	Физика	13	100	1	46
9	Литература	13	100	1	52

2017год

№ п/п	Предмет	Количество учащихся в классе	% кач. по итогам года	Сдавали ЕГЭ	Балл по ЕГЭ
1	Русский язык	3	100	3	65+73+78=72/24
2	Математика	Базовый	100	3	3+5+3/3,7
		Профильный	100	1	27/27
3	Химия	3	100	1	48/36
4	Биология	3	100	1	59/36
5	Обществознание	3	100	1	31/42
6	Англ.язык				
7	История				
8	Физика	3	100	1	20/36
9	Литература				

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Участие на предметных олимпиадах(УО)-2018 год

№ п/п	Предмет	Кл.	Количество участников	Места

1	Русский язык	7 - 11	5	
2	Русская литература	7 - 11	5	
3	Родной язык	7 - 11	5	
4	Родная литература	7 - 11	5	
5	Математика	7 - 11	5	
6	Физика	7 - 11	5	
7	Химия	8 - 11	5	
8	История	7 - 11	5	
9	Обществознание	7 - 11	5	
10	География	7 - 11	5	
11	Биология	7 - 11	5	
12	ОБЖ/экономика	7 - 11	5	1-1м
13	Информатика	7 - 11	5	
14	Труд	7 - 11	5	
15	Право	7 - 11	5	
16	Физкультура	7 - 11	5	
17	Английский язык	7 - 11	5	
	Итого :			

2.5 Качество воспитательной работы.

«Результативность участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня».

Школа старается создать воспитательную систему, позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность. В нашем понимании «массовое влечение» означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности в условиях массовой школы.

Массовое вовлечение обучающихся во внеклассную работу осуществляется через традиционные школьные дела, праздники, конкурсы различных уровней.

- Целью проводимых мероприятий в этом году ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В этом году прошло следующие традиционные общешкольные мероприятия:

День Знаний
 День Учителя
 Посвящение в первоклассники
 Ученик школы
 Праздник белых журавлей
 День независимости РД
 День пожилых
 Осенний бал
 Новогодний серпантин
 Дни воинской славы
 День матери
 День космонавтики

Прощание с Азбукой
Вахта памяти ветеранам ВОВ
Последний звонок

Все они прошли на высоком организационном уровне.

В сентябре прошел конкурс классных уголков. Лучшими признаны уголки 1, 3 и 8 классов.

В 2017-2018 учебном году в школе реализовывалась республиканская целевая программа «Общечеловеческие ценности». В рамках этой программы в школе проводились линейки, беседы, выставки, конкурсы, классные часы (открытый классный час «Зависть» на район дала классрук 11 класса Максудова М.А.). Большой интерес у учащихся вызвало проведение Недели толерантности. В рамках недели прошли классные часы о толерантности, конкурс проектов и рисунков, в ходе проведения недели учащиеся узнали о науке «Конфликтология». Прошел фестиваль родного языка и культуры. Лучший ученик 2 класса Гаммакуев Аскандар Р. принял участие в республиканском этапе конкурса и стал лучшим в республике, заняв 1 место в «Первоцвете».

В этом году большое внимание уделялось проведению мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и закреплению школьниками знаний по ПДД. В школе проводились беседы и викторины «Дорожный знак», «На дороге безопасно- это классно», «Не нарушать правила дорожного движения- это модно». Лучшие учащиеся, принявшие участие в беседах и в ответах по ПДД приняли участия в ежегодном командном майском районном соревновании «Безопасное колесо» и стали победителями в номинации «Фигурное вождение», 2 место «Правила дорожного движения»- ученики 6 класса Ашаев Камал М., Гаджиев Сулайман М., Магомедов Рамазан М., Абдуллаева Гулара, ученики 7 класса Магомедов Шамхала М., Кадыров Рамазан К., Газиев Хан А., Нахаева Фатима, Яхьяева Джамиля.

Учащиеся школы активно принимали участие в мероприятии «Любимому учителю». Учащиеся начальной школы подготовили стихи собственного сочинения про каждого учителя- предметника, а учащиеся старших классов подготовили видео поздравление.

Старшеклассники принимали участие в конкурсе видео презентаций «Золотая осень». Победила команда 7,9 –ых классов с видео презентацией «Дорога длиною в жизнь».

В октябре на базе нашей школы прошел День детских шахмат «Белая шахматная ладья» и ученик 2 класса школы Ибрагимов Магомед М. занял 2 место (классный руководитель Ашаева Зарипат Б.).

Как всегда, большой интерес вызвал конкурс «Лучший ученик школы». В нем принимали участие учащиеся 9-11 классов Победителем стал ученик 10 класса Рамазанов Эдгард М..

Учащиеся школы активно приняли участие в районной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Мы против террора», «Профилактика ВИЧ-заболеваниям» совместно с молодежным центром Кулинского района, работниками Лакского ОВД, работниками ЦРБ Кулинского района.

В феврале прошла неделя боевой славы. Максудова Марзият А. учитель русского языка и литературы рассказала о страшном сентябрьском дне 2007 года в ее родном селе Гонода Гунибского района, когда террористы убили девятерых её сельчан и показала фильм «Герои из Гонода». В рамках этого мероприятия были приглашены участники сентябрьского сопротивления вахабистам, которые напали на ОВД в Агульском районе, взяли заложника и пытались скрыться через наш район. Приглашённые работник полиции Гаммакуев Рамазан, бывшие работники Кулинского РОВД Рамазанов Магомед и Максудов Максуд, которые имеют ордена мужества, рассказали о тех злополучных событиях.

Большое место в воспитательной работе школы занимают социальные акции, так в этом году практически все учащиеся, родители, работники школы, работники ясли-сада Вачинского и администрация селения Вачи в лице главы села Магомедова Арсена

К. приняли участие в акции «Новогоднее чудо каждому ребенку». Были приглашены из города Махачкала были приглашены аниматоры для проведения новогоднего маскарада.

В марте месяце учащиеся и педагоги приняли участие в акции «Мы дружбой народов сильны». Ученик 9 класса Максудов Джамал М. занял 1 место в районном конкурсе «Мы дружбой народов сильны» своей исследовательской работой «Моя интернациональная семья» и принял участие в республиканском этапе, где была признана одной из лучшей работой.

Традиционным стало в нашей школе проводить праздники совместно с родителями обучающихся, для создания благоприятного климата между учеником – учителем – родителем: жюри на осеннем бале, 23 февраля, 8 марта. Чтобы привлечь больше внимания со стороны отцов в воспитании своих чад, был создан школьный Совет Отцов, которые не оставались в стороне на протяжении всего учебного года: Сулейманов Рашид А., Курбаналиев Сулейман А., Магомедов Арсен К., Магомедов Мурад Х., Газиев Александр.

В этом году прошел конкурс чтецов. В нем приняли участие все классы. Победители конкурса приняли участие в районном конкурсе:

«Живая классика» ученик 10 класса Ахмедов Шамиль М.;

«Читаем стихи о родине» победитель ученик 3 класса Гаммакуев Аскандар Р. занял 3 место в республиканском этапе;

«Мы о войне стихами говорим» ученица 3 класса Яхьяева Саманият стала победителем и ученик 7 класса Газиев Хан А. занял 3 место.

Учащиеся школы открывали районный конкурс «Наш победный марш»: ученик 1 класса Ашаев Басир М., ученица 2 класса Сулейманова Жаваги Р., ученики 3 класса Алибеков Ахмед А., Магомедов Мамма Р., Гаммакуев Аскандар Р. Подборкой стихов и подготовкой к конкурсу занималась учитель русского языка и литературы Максудова Марзият Асадулаевна, у которой неоднократно учащиеся становились победителями и призёрами в конкурсах чтецов, которая имеет благодарственное письмо за подготовку учащихся к конкурсу чтецов от начальника УО Кулинского района Гаммакуевой А.Г. В этом же конкурсе в номинации военно-патриотический танец 1 место заняла танцевальная команда нашей школы: Алибеков Руслан, Магомедова Разият, Кудуева Зарема, Ильясова Эмилия, Загидиев Юсуп, Рамазанов Эдгард. Руководителем постановки была учитель математики и информатики Загидиева Ирина Магомедрамозановна, помогал ей ученик 11 класса Гаджиев Раппани.

Ученица 10 класса Ильясова Эмилия Ш. приняла участие в конкурсах: лучшее сочинение (эссе) «Если бы я был президентом», «Юный фотолюбитель» с 14-16 лет, «Второе дыхание» родной язык – стала победителем в районных этапах и представляла наш район в республиканских этапах.

Ученик 10 класса Ахмедов Шамиль М. принял участие «Шаг в будущее» на республиканской в конференции по биологии со своей исследовательской работой. Научным руководителем был учитель биологии Мадаева Сусана Гаруновна.

Ученик 11 класса Алибеков Руслан А. занял 1 место в районе на ежегодном республиканском конкурсе «Права человека глазами ребенка» и имеет благодарственное письмо за участие в республиканском этапе конкурса от первого зам Министра образования РД Алиева Ш.К. Научным руководителем был учитель истории и обществознания Алибеков Алибек А., у которого неоднократно учащиеся становятся победителями в этом конкурсе, который имеет благодарственное письмо от, на тот момент, уполномоченного по правам человека в РД Омаровой У.А.

В январе месяце старшеклассники активно приняли участие в школьном конкурсе на лучшее сочинение «Создай свой мир сам», где они описывали школу будущего, победителем стала ученица 11 класса Магомедова Уммугани, призерами стали ученики 10 класса Рамазанов Эдгард, Ахмедов Шамиль.

В октябре на базе нашей школы была открыта площадка для проведения командных интеллектуальных игр «Проксема-Центавр», где наши учащиеся сыграли в «Свою игру» с учащимися Каялинской школой-садом и заняли: команда 5 класса 2 место, команды 6,7,8 классов 1 место.

Ученики 6-7 классов весной этого года приняли участие в конкурсе «Фестиваль театральных наук на английском языке», где заняли 3 место. Подготовил учащихся учитель английского языка Кадинаева Рукижат А.

Удачно выступили в этом году наши учащиеся в спортивных соревнованиях. Команды нашей школы по волейболу в районе занимали призовые места и были победителями-команда девочек: Кудуева Зарема (капитан команды) 11 кл., Мирзаева Нажабат 11 кл., Гаджиева Саидат 9 кл., Калантарова Мисиду 9 кл., Эфендиева Лаура 9 кл., Сутаева Хадижат 9 кл., Ильясова Эмилия 10 кл. Команда мальчиков: Рамазанов Эдгард (капитан команды) 10 кл., Алибеков Руслан 11 кл., Ахмедов Шамиль 10 кл., Магомедов Сиражудтин 10 кл., Максудов Джамал 9 кл., Ашаев Рашид 9 кл., Раджабов Уллуби 10 кл., Амучиев Ахмед 9 кл.

Ученики нашей школы в этом году неоднократно в районе побеждали в соревнованиях по вольной борьбе и были призёрами: Гасагов Кади 11 кл., Гасанов Саид 11 кл., Гаджиев Раппани 11 кл., Раджабов Уллуби 10 кл., Рамазанов Эдгард 10 кл., Амучиев Ахмед 9 кл., Ашаев Рашид 9 кл., Загидиев Юсуп 8 кл., Рамазанов Арсен 8 кл., Гаджиев Сулайма 6 кл., Ашаев Камал 6 кл., Гаммакуев Аскандар 3 кл., Загидиев Залимхан 2 кл.

В ежегодном районном соревновании строевой подготовки и сборах юнармейцев совместно с Лакским военкоматом команда наших учащихся заняла 1 место в этом году, а так же общекомандное 2 место в военно-спортивной игре «Зарница»: прыжки в длину 1 место ученик 10 кл Магомедов Сиражудтин и участие в зональном этапе, разборка и сборка автомата на время 2 место ученик 10 класса Рамазанов Эдгард, стрельба из винтовки 3 место Максудов Джамал ученик 9 кл.

Наш педагогический коллектив старается тоже участвовать в различных конкурсах, повышая при этом свою профессиональную деятельность. В этом году учитель Загидиева Ирина М. приняла участие в республике на конкурсе «Лучший учитель математики» имеет грамоту участника. В этом же году некоторые наши педагоги за свой добросовестный труд и профессионализм были отмечены государственными наградами: учитель начальных классов Гусейнова Гурия Газиевна стала почетным работником РФ, учитель русского языка и литературы Максудова Марзият Асадулаевна была награждена почетной грамотой РФ. Коллектив Вачинской СОШ принял участие в районном педагогическом конкурсе «Мы ищем таланты», где в номинации «Сольная народная песня» 1 место заняла пионервожатая Махачева Габибат С., в номинации «Национальный танец» коллектив занял 3 место. А так же наш коллектив Вачинской школы ведет здоровый образ жизни, о чём свидетельствует общекомандное районное 1 место в республиканской спартакиаде среди педагогов и работников ОО, которая проходила в марте 2018г:

Меджидов Рамазан, сторож школы, занял 1 место по метанию гири; Алхасов Салих А., учитель ОБЖ и физкультуры, занял 1 место по настольному теннису среди мужчин, а Максудова Марьям М., зам.директора по ВР, 1 место среди женщин; 3 место Максудова Марзият А. по шашкам; команда женщин – педагогов заняла 1 место по волейболу: Максудова Марзият А. (капитан команды), Магомедова Патимат У., Гаджиева Шубанат Р., Курбаналиева Зульфия О., Максудова Марьям М., Мирзаева Дарико Ч., Кадинаева Рукижат А.; команда мужчин- педагогов заняла 2 место: Алхасов Салих А (капитан команды), Магомедов Гасан М., Магомедов Магомед О., Ахмедов Забиулла, Меджидов Рамазан. Дадуев Гамза.

О качественном проведении общешкольных конкурсов говорят те факты, что победители школьных, районных конкурсов и в зональных, республиканских конкурсах заняли призовые места в городе и районе.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, на занятиях объединений дополнительного образования. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Так, с целью поддержки родных языков, прошла дискуссия «Мой родной язык», куда были приглашены работники культуры Кулинского района, лакский поэт Магомедов Иса М., писатель и главный редактор местной газеты «Чанна ц1уку» Канчиев Абрик, присутствовали начальник управления образования Кулинского района Гаммакуева Альбина Г. и директор школы Мирзаева Бажи А. Во время беседы связались с председателем союза писателей лакцев по РД, поэтом, композитором, певцом Магомедовым Ильясом М., который выразил огромную благодарность школьникам (они читали стихи лакских поэтов) и всем присутствующим за то, что поддержали и не остались равнодушными во время бурного обсуждения в республике проблемы вымирания родных языков и отмены преподавания родных языков в школах. В зимой 2018 года прошёл «Фестиваль наук» в начальной школе, где и ученики и педагоги продемонстрировали своё мастерство и подготовку, победители и призёры получили памятные подарки. Проводились выставки рисунков, поделок, учащиеся готовили видео презентации и т.д. В этом же учебном году учащимися школы и главой ученического школьного самоуправления Рамазановым Эдгардом под руководством зам. директора по ВР Максудовой Марьям М. заработала школьная редакция, где ребята поквартально выпускали видеоролики – отчёты о прошедших мероприятиях в школе, видео поздравления учителям, папам, мамам, конкурсные видеофильмы и в целом о школьной жизни. Подтверждением того, что учащиеся школы являются активными участниками различных конкурсов республиканского, районного уровня могут служить личные достижения наших ребят, которые и были перечислены выше. Несомненно дети обладают разными способностями, но при желании и помощи классного руководителя, учителя-предметника, родителя каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками районных и республиканских конкурсов и мероприятий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Учащиеся школы активно участвуют в районных и городских конкурсах.
2. Все проведенные мероприятия отражены в фото и видео материалах.
3. Стоит отметить, что при подготовке к мероприятиям, а также при проведении репетиций, дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, воспитывается чувство коллективизма.
4. Необходимо развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	40	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся	17	42,5

в отпуске по уходу за ребенком)		
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	15	88,2
с высшим педагогическим	15	88,2
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	12	71
по ФГОС	12	71
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	-	-
на первую квалификационную категорию	8	47
на соответствие занимаемой должности	8	47

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	нет

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	-
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	да
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Началовская средняя общеобразовательная школа Россошанского района Воронежской области – одно из старейших образовательных учреждений района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В МКОУ Вачинская СОШ обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры, поддержке одарённых детей Ежегодно наши школьники участвуют в школьных предметных олимпиадах, конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, становятся победителями и призёрами.

В МКОУ Вачинская СОШ большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме.

В 10-11 классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Ежегодно при школе функционируют:

В школе развита сеть спортивных кружков и секций. В 2015 году был создан спортивный клуб «Олимп». Работают спортивные секции по волейболу.

Действует Самоуправление школьников. Совет по профилактике правонарушений в течение учебного года ведет целенаправленную работу с трудными подростками.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работают различные кружки: «Умелые руки», «Уроки хороших манер», «Читайка», краеведческий, «Занимательная история» и др.

В течение года с будущими первоклассниками проводятся занятия по предшкольной подготовке. В начале учебного года проведена стартовая диагностика дошкольников и в конце апреля планируется итоговый мониторинг качества предшкольного образования (диагностирование детей по курсу программ «Обучение грамоте» и «Математика», диагностика развития моторики).

В конце апреля проводится родительское собрание с родителями детей «Подготовка детей к обучению в 1-м классе», даются рекомендации по подготовке детей к школе, оформляется стенд «Как подготовить ребенка к школе».

В школе действует Родительский комитет.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
введение ФГОС основного общего образования в 8-ых классах;
повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию работы в спортивных секциях;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот

процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.