

### **Аннотация к рабочей программе по Биологии для 5-9 классов (ФГОС)**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Учебный предмет «Биология» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Естественнонаучные предметы». Рабочая программа по предмету «Биология» для 5-9 классов является компонентом Основной образовательной программы основного общего образования школы. Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы основного общего образования «Биология.5-9 классы. Линейный курс» Н.И. Сонин, В.Б.Захаров //Рабочие программы. Биология.5-9 классы: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, . Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по биологии и учебно-методических пособий УМК «Живой организм» (линейный курс), созданных коллективом авторов под руководством Н.И. Сониной. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из них 35 (1ч в неделю) в 5 классе, 35 (1ч в неделю) в 6 классе, по 70 (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах

Учебное содержание курса биологии включает:

- 1) «Биология. Введение в биологию. 5 класс». 35 ч.
- 2) «Биология. Живой организм. 6 класс» 35 ч.
- 3) «Биология. Многообразие живых организмов. Растения, грибы, бактерии. 7 класс» 70 ч.
- 4) «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс» 70 ч.
- 5) «Биология. Человек. 9 класс» 70 ч.

Согласно действующему Базисному плану рабочая программа для 5-6 класса предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю, 35 часов.

Изучение биологии в 5-6 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

- 1) дать общее представление о трех царствах живых организмов - бактериях, грибах и растениях;
- 2) изучить особенности строения жизнедеятельности и значение отделов растений; строение и жизнедеятельность покрытосеменных растений, а также основы классификации их;

3 дать представление об историческом развитии растений, растительных сообществах, их изменении под влиянием деятельности человека и как следствие, необходимости охраны сообществ.

4 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

5 воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;

6 использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции биологического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов биологии и проявления творческой инициативы учителя. В 5-6 классе учащиеся понимают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Учащиеся получают представления о многообразии живых организмов и принципах их классификации. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического патриотического, трудового воспитания школьников.

В 5-6 классе обучающиеся получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе.

Обучающиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Обучающиеся получают представление о многообразии живых организмов и принципах их классификации. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

В результате изучения биологии ученику предоставляется возможность узнать:

признаки биологических объектов:

- строение и функции растительной клетки;
- особенности строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, растений;
- сведения о таксономических единицах;
- сущность биологических процессов:
- способы размножения бактерий, грибов, растений;
- основные этапы развития растительного мира;
- взаимосвязь растений с факторами среды;
- взаимосвязь растений с другими организмами в природных сообществах;
- роль бактерий, грибов, растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве;
- охраняемые растения своей местности, мероприятия по их охране;
- основные растения региона, особенности их возделывания.

Научиться:

объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, роль растений в жизни человека.

изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки растений; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов; наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения.

выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды на растения, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями и грибами оказания первой помощи при отравлении

ядовитыми грибами, растениями, рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

выращивания и размножения культурных растений, уход за ними. Требования к уровню подготовки учащихся 5- 6 класса

В результате освоения курса биологии 5- 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;

Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;

формирование ответственного отношения к обучению;

формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;

развитие навыков обучения;

формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;

формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;

осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;

осознание значения семьи в жизни человека;

уважительное отношение к старшим и младшим товарищам.