

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 7-9 КЛАССЫ

Аннотация

Рабочая программа курса география «Материки, океаны, народы и страны» для учащихся 7-х классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих документов:

федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г №1089).

примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: География (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г №1089).

Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. (Т.П. Герасимова. Начальный курс географии) - М., Дрофа, 2004 г.;

Авторская программа для общеобразовательных школ: Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений, сост. Е.В. Овсянникова: География. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2009 г. - стр. 17-30.

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);

создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;

на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;

продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Место предмета в учебном плане.

В Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 7-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

В учебном плане школы на 2013/2014 учебный год на изучение курса географии в 7 классе отводится 2 недельных часа.

В процессе изучения курса в сознании школьников формируется географическая картина мира — целостный образ мира, который имеет исторически обусловленный характер. Овладение географической культурой происходит в результате как личного взаимодействия человека с миром, так и в процессе целенаправленного обучения.

Географически грамотный человек понимает взаимосвязь и взаимоотношения между людьми, территорией, ее природной и хозяйственной составляющей. Знания по географии должны быть сплетены воедино, чтобы каждый школьник обладал умением всестороннего пространственного видения мира.

Географическая культура имеет следующие составляющие:

<!--[if !supportLists]-->Ø <!--[endif]-->научное восприятие окружающего мира;

<!--[if !supportLists]-->Ø <!--[endif]-->владение языком географической науки (понятиями, терминами, именами);

<!--[if !supportLists]-->Ø <!--[endif]-->развитие географическое (аналитическое) мышление, связанное с умением определять причинно-следственные связи;

<!--[if !supportLists]-->Ø <!--[endif]-->развитие пространственных представлений, умение «переложить» географическое знание на карту;

<!--[if !supportLists]-->Ø <!--[endif]-->экологическая образованность, экологическое сознание;

<!--[if !supportLists]-->Ø <!--[endif]-->умение использовать географические знания на практике, в повседневной жизни.

Осознание школьниками разнообразия природы нашей планеты, ознакомление со странами и народами, с достижениями цивилизации в изучении природы и населения Земли как в прошлом так и в настоящем. Необходимо сформировать у школьников определенный минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимый каждому человеку. Такие знания — обязательный элемент общей культуры человека. Они особенно важны сегодня, так как многосторонние связи между странами мира продолжают расширяться. Изучение народов, стран и континентов знакомит школьников с достижениями человечества в развитии хозяйства, мировой культуры, обогащает представлениями географическую карту мира.

Специфика предмета:

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в курсе географии - это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе - при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Раскрытие учебного содержания в курсе география «Материки, океаны, народы и страны» проводится по разделам и темам.

Аннотация.

Рабочая программа составлена для изучения географии учащимися 8-го класса общеобразовательной средней школы.

Разработана на основе Программы по географии для общеобразовательных учреждений (авторы: АА Летягин, ИВ Душина, ВБ Пятунин и др. – М.: Вентана-Граф, 2010) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по географии (2004 г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

В системе основного общего образования География – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся: целостное восприятие мира; комплексное представление о географической среде; социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм, адекватное восприятие ценностей гражданского общества.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности – от общего к частному, поэтому содержание учебного предмета структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» (6, 7 классы) и «География России» (8, 9 классы).

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны, народы и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Место предмета в базисном учебном плане – В федеральном базисном учебном плане для ООУ РФ отводится 70 часов на изучение курса географии в 8 классе, из расчёта 2 учебных часа в неделю. В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2013 – 2014 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса географии в 8 классе также отведено 70 часов (2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель). Аттестация учащихся основана на системе текущих и тематических контрольно-проверочных и практических работ, а также защите творческих проектов, выполнение которых предусмотрено программой.

Аннотация.

Рабочая программа составлена для изучения географии учащимися 9-го класса общеобразовательной средней школы.

Разработана на основе Программы по географии для общеобразовательных учреждений (авторы: АА Летягин, ИВ Душина, ВБ Пятунин и др. – М.: Вентана-Граф, 2010) в соответствии с Федеральным

компонентом государственного стандарта общего образования по географии (2004 г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

В системе основного общего образования География – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся: - целостное восприятие мира; - комплексное представление о географической среде; - социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм, адекватное восприятие ценностей гражданского общества.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, проблемах взаимодействия общества и природы, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания. Важнейшим принципом является интеграция, что проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих. В реализации этого принципа особое место принадлежит комплексным природно-хозяйственным регионам, изучаемым в курсе 9 класса.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. С одной стороны он завершает базовое географическое образование школьников, с другой, в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Главная цель курса формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

развивать картографическую грамотность школьников, вооружить их необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Место предмета в базисном учебном плане – В федеральном базисном учебном плане для ООУ РФ отводится 70 часов на изучение курса географии в 9 классе, из расчёта 2 учебных часа в неделю. В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2013– 2014 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса географии в 9 классе также отведено 70 часов (2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель). Учебно-воспитательный процесс построен на сочетании урочной формы и модуля дистанционного обучения, направленного на развитие проектно-исследовательской деятельности школьников. Аттестация учащихся основана на системе текущих и тематических контрольно-проверочных и практических работ, а также защите творческих проектов, выполнение которых предусмотрено программой.