

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы

Рабочая программа по химии 8-9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089);

- Примерной программы основного общего образования по химии.

- Авторские программы О.С.Габриеляна О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-9 классов

общеобразовательных учреждений . М.: Дрофа, 2011.).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и

развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены

стандартом.

Рабочая программа по химии представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную

записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки обучающихся;

перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование

· Курс химии направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно

ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению химии:

· **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;

· **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты

на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

· **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического

эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

· **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу

общечеловеческой культуры;

· **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту,

сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений,

наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что

позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений.

Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ — металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Рабочая программа рассчитана:

- в 8 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).
- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе : знать:

- основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества),
- Основные сведения о строении атомов элементов малых периодов,
- Основные виды химической связи,
- Типы кристаллических решеток,
- Факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия,
- Типологию химических реакций по различным признакам,
- Сущность электролитической реакции,
- Названия, состав, классификацию и состав важнейших классов неорганических и

органических соединений.

Учащиеся должны уметь:

- Применять следующие понятия: химический элемент, атомы, изотопы, ионы, молекулы; простое и сложное вещество; аллотропия; относительная атомная и молекулярная массы, количества вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро; электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительный процесс; химическая связь, ее виды и разновидности; химическая реакция и ее классификации; скорость химической реакции и факторы ее зависимости; обратимость химической реакции, химическое равновесие и условия его смещения; электролитическая диссоциация, гидратация молекул и ионов; ионы, их классификация и свойства; электрохимический ряд напряжений металлов;
- Разъяснять смысл химических формул и уравнений; объяснять действие изученных закономерностей (сохранения массы веществ при химических реакциях); определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений; составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно – восстановительные реакции, определять по составу (химическим формулам) принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства, в том числе и в сети электролитической диссоциации; устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества и его свойствами;
- Обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;
- Производить расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2008—2009.
2. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2003—2005.
3. Габриелян О. С., Смирнова Т. В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2009.

1. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2002.
2. Химия. 9 к л.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9» / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2008—2009.
3. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2009.

Учебный комплект учащихся

1. Габриелян О. С. Химия. 8 класс. — М.: Дрофа, 2012
2. Габриелян О. С. Химия. 9 класс. — М.: Дрофа, 2012